



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**CREENCIAS IRRACIONALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LINCENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

MARTÍNEZ MARÍN, JOSEPHINE LUCERO

ASESOR:

Mgtr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Jurado N° 1:
Firma

.....
Nota

.....

Jurado N° 2:
Firma

.....
Nota

.....

Jurado N° 3:
Firma

.....
Nota

.....

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida y mantenerme con salud.

A mis padres, José y Rosa, por ser mi motivación de cada día y la fuerza para seguir cumpliendo mis metas.

A mis hermanas, por sus palabras de aliento, las que en estos últimos años me inspiraron para perseverar en mis estudios.

Agradecimiento

A mis asesores, el Mgtr. Lincol Olivas Ugarte y la Mgtr. Elizabeth Chero Ballón, por contribuir en la realización de este trabajo de investigación.

A mi casa de estudios, por sus enseñanzas, que contribuyeron en mi formación profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Josephine Lucero Martínez Marín, identificada con DNI N° 46831120, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Además, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

En ese sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento o negligencia, tanto de los documentos como de la información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Octubre del 2016

Josephine Lucero Martínez Marín

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado,

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes el informe de tesis titulada “Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de secundaria de una Institución educativa pública del distrito de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, el mismo que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Josephine Lucero Martínez Marín

ÍNDICE

	Página
PORTADA.....	i
PÁGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	01
1.1 Realidad problemática.....	02
1.2 Trabajos previos.....	04
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	08
1.3.1 Creencias irracionales.....	08
1.3.2 Agresividad.....	16
1.3.3 Marco conceptual de creencias irracionales.....	20
1.3.4 Marco conceptual de agresividad.....	21
1.4 Formulación del problema.....	22
1.5 Justificación del estudio.....	24
1.6 Hipótesis.....	25
1.7 Objetivos.....	26
II. MÉTODO.....	28
2.1 Diseño de investigación.....	29
2.2 Variables, operacionalización.....	29
2.3 Población y muestra.....	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiability.....	35
2.5 Método de análisis de datos.....	39

2.6 Aspectos éticos.....	40
III. RESULTADOS.....	41
IV. DISCUSION.....	48
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS.....	60
VIII. ANEXOS.....	67
Anexo 1: Asentimiento informado.....	68
Anexo 2: Matriz de consistencia interna.....	69
Anexo 3: Registro de Opiniones Forma A.....	71
Anexo 4: Cuestionario de Agresividad AQ.....	73
Anexo 5: Análisis psicométrico del cuestionario de creencias irracionales....	74
Anexo 6: Análisis psicométrico del cuestionario de agresividad.....	77
Anexo 7: Base de datos.....	77
Anexo 8: Oficio de autorización.....	88

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de las variables creencias irracionales.....	30
Tabla 2. Operacionalización de la variable agresividad.....	31
Tabla 3. Distribución de la población según grado y sección.....	32
Tabla 4. Características de la población según edad y sexo.....	33
Tabla 5. Distribución de la muestra en función del grado y sección.....	34
Tabla 6. Prueba de normalidad para la variable creencias irracionales y sus dimensiones	42
Tabla 7. Prueba de normalidad para la variable agresividad y sus dimensiones.....	42
Tabla 8. Nivel de correlación entre las creencias irracionales y agresividad.....	43
Tabla 9. Nivel de correlación entre las creencias irracionales y la dimensión agresividad física.....	44
Tabla 10. Nivel de correlación entre las creencias irracionales y la dimensión agresividad verbal.....	45
Tabla 11. Nivel de correlación entre las creencias irracionales y la dimensión hostilidad.....	46
Tabla 12. Nivel de correlación entre las creencias irracionales y la dimensión ira.....	47

Tabla 13. Consistencia interna de REGOPINA Forma A.....	70
Tabla 14. Consistencia interna por el método de dos mitades.....	70
Tabla 15. Análisis de correlación ítem test.....	71
Tabla 16. Validez.....	72
Tabla 17. Consistencia interna del cuestionario de Agresividad.....	73
Tabla 18. Estadístico de fiabilidad de las dimensiones de Agresividad.....	73
Tabla 19. Consistencia interna por el método de dos mitades.....	74
Tabla 20. Análisis de correlación ítem test.....	74
Tabla 21. Validez.....	75
Tabla 22. Correlación entre el Cuestionario de Agresividad y sus dimensiones.....	76

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la agresividad en estudiantes de secundaria del colegio “Nicolás Copérnico”, San Juan de Lurigancho. Lima, 2016. El diseño utilizado fue no experimental-transversal-descriptivo-correlacional. Se evaluó a 312 estudiantes de 12 a 16 años de edad, utilizando el Registro de Opiniones FORMA A de Guzmán y la escala de agresividad de Buss y Perry. Se encontró correlación estadísticamente significativa de intensidad débil entre la creencia irracional “Es necesario ser querido y aprobado por todas las personas significativas” ($p < 0.10$, $r = 0,070$), así como también la creencia irracional “Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a uno le gustaría que fueran” ($p < 0.10$, $r = 0,087$) y la agresividad. También se encontró una correlación entre la creencia irracional “La infelicidad humana es causada por los hechos externos” y la hostilidad ($p < 0.10$, $r = 0,059$). Finalmente se halló que la creencia irracional “La infelicidad humana es causada por los hechos externos” se correlaciona con la ira ($p < 0.10$, $r = 0,083$), sin embargo; en las demás creencias irracionales no se encontró evidencia suficiente para afirmar que los estudiantes que poseen creencias irracionales actúen agresivamente.

Palabras claves: creencias irracionales, agresividad.

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between irrational beliefs and aggression in secondary school students "Nicolás Copérnico", San Juan de Lurigancho. Lima, 2016. The experimental design was non-cross-descriptive-correlational. 312 students were assessed 12 to 16 years old using Registry Reviews FORM A Guzman and scale of aggressiveness of Buss and Perry. statistically significant correlation of low intensity was found between the irrational belief "I need to be loved and approved by all significant persons" ($p < 0.10$, $r = 0.070$), as well as the irrational belief "It is terrible and catastrophic things and people are not as one would like them to be" ($p < 0.10$, $r = 0.087$) and aggressiveness. a correlation between irrational belief "Human unhappiness is caused by external events" and hostility ($p < 0.10$, $r = 0.059$) was also found. Finally it was found that the irrational belief "Human unhappiness is caused by external events" correlates with anger ($p < 0.10$, $r = 0.083$), however; in other irrational beliefs it is not enough to say that students who have irrational beliefs act aggressively evidence was found.

Keywords : irrational beliefs , aggressiveness .